

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Куренков А.С., прот.
26.06.2024 г.



КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РИТОРИКА

Компетенции ОПК-7, ПК-2

Сроки реализации рабочей программы: 2 курс, 3,4 семестр

Направление подготовки:

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:

Православная теология

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Белгород

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Риторика», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Колесников Сергей Александрович, доктор филологических наук

ФОС согласован с УМО 12.05.2024 г. № протокола 8

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

07.06.2024 г. № протокола 9

ФОС утвержден решением
Ученого совета

26.06.2024 г. № протокола 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК 7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	5
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	8

1.2. Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	РАЗДЕЛ 1. Введение	ОПК-7.5	1
2	РАЗДЕЛ 2. Речевая коммуникация	ОПК-7.5	1
3	РАЗДЕЛ 3. Коммуникативно-речевая деятельность	ОПК-7.5	1
4	РАЗДЕЛ 4. Риторический дискурс	ОПК-7.5	2
	Итого на компетенцию ОПК 7 количество вопросов:		5
5	РАЗДЕЛ 5. Риторическое мастерство	ПК-2.3	8
	Итого на компетенцию ПК-2 количество вопросов:		8
Промежуточное тестирование по 5 темам (по ПК 2 – 8 вопросов, по ОПК-7 - 5 вопросов)			13

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-7.5

Задание к разделу 1.

Где и когда возникла риторика?

Ключ к ответу: Ораторство, софисты, Демосфен и Лисий.

Пример ответа: Риторика зародилась как гражданское искусство в Древней Греции, где студентов обучали выработке тактики ораторского убеждения, особенно в юридических спорах. Риторика возникла в школе досократических философов, известных как софисты, около 600 года до нашей эры. В этот период главными ораторами стали Демосфен и Лисий, а выдающимися учителями-Исократ и Горгий.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

Задание к разделу 2.

Назовите коммуникативные ситуации

Ключ к ответу: Структура, язык, подсистема, способ общения.

Пример ответа: Коммуникативная ситуация имеет определенную структуру. Она состоит из следующих компонентов: 1) говорящий (адресант); 2) слушающий (адресат); 3) отношения между говорящим и слушающим и связанная с этим 4) тональность общения (официальная – нейтральная – дружеская); 5) цель; 6) средство общения (язык или его подсистема – диалект, стиль, а также параязыковые средства – жесты, мимика); 7) способ общения (устный/письменный, контактный/дистантный); 8) место общения.

Примерное время на выполнение: 6 минут

Задание к разделу 3.

Кто такой ритор?

Ключ к ответу: Публика, виды речи, высказывание.

Пример ответа: Ритором называют человека, создающего влиятельные публичные высказывания. Современный ритор владеет многими видами речи, причем в некоторых из них он образован как специалист — юрист, ученый, инженер, политик; в других — как профессиональный литератор; в третьих — как выразитель мировоззрения.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание №1 к разделу 4.

1. Что такое Диалектический диалог и в чем его цель?

Ключ к ответу: Проблема, решение, честность и добросовестность.

Пример ответа: Диалектическим диалогом называется обсуждение проблемы, которое должно привести к общему ее решению, что является целью такого диалога. Обязательное условие такого диалога добросовестность и честность.

Примерное время на выполнение: 4 минуты.

Задание №2 к разделу 4.

2. В чем состоит задача начала речи?

- А) в установлении контакта между её участниками
- Б) в побуждении убедить оппонента в своей правоте
- В) чтобы наметить темы обсуждения

Правильный ответ: А

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2.3

Задание № 1 к разделу 5.

1. Что такое смысловая завершенность в речи?

Ключ к ответу: Аудитория, словесные средства.

Пример ответа: Смысловая завершенность означает, что цель, ради которой высказывание создается и адресуется аудитории, достигнута применением необходимых и достаточных словесных средств.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 2 к разделу 5.

2. Задача вступления речи:

- А) успокоить слушателей, попытаться привлечь их внимание
- Б) такой задачи нет, нужно постараться произнести речь на одном дыхании
- В) подготовить слушателей: установить контакт, заинтересовать темой, обосновать смысл дальнейшего

Правильный ответ: В

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание № 3 к разделу 5.

3. Примерная подготовка ораторской речи

Ключ к ответу: тема и цель, материал, план, аргумент, выступление.

Пример ответа:

- Определение темы и цели речи.
- Подбор, анализ и отбор материала.
- Композиция, план выступления.
- Аргументы и пути доказательства.
- Работа над языком выступления.

Примерное время на выполнение: 6 минут.

Задание № 4 к разделу 5.

4. Что такое полемический диалог, его цель, задачи

Ключ к ответу: Обмен репликами, форма речи, выиграть спор.

Пример ответа: Диалог – это разговор двух или нескольких лиц, форма речи, состоящая из обмена репликами. Полемика — это аргументированное обсуждение в группе исследователей проблем и способов их решения. Цель полемического диалога — выиграть спор. В полемическом диалоге участвуют: спорящие стороны (оппоненты) и аудитория. Содержание полемического диалога — утверждение и защита принятой позиции, опровержение и компрометация позиции противника.

Примерное время на выполнение: 7 минут.

Задание № 5 к разделу 5.

5. Назовите основные требования к полемисту во время полемического диалога.

Ключ к ответу: Предмет спора, спокойствие, решительный человек.

Пример ответа: Обязательное владение предметом спора, изучение оппонента, аудитории. Полемист должен уметь сохранять спокойствие в любой ситуации спора. Полемист должен быть мужественным, волевым и решительным человеком. Следует проявлять сдержанность в словах и выражениях. Быстрая реакция – важнейшее свойство полемиста и пр.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

Задание № 6 к разделу 5.

6. Что называют риторическим аргументом?

Ключ к ответу: Словесное выражение, приемлемое, не приемлемое, основание.

Пример ответа: Аргументом называют словесно выраженную мысль, содержащую обоснование выдвинутого положения, которое тем самым может рассматриваться как приемлемое или неприемлемое на определенном основании.

Примерное время подготовки: 5 минут

Задание № 7 к разделу 5.

7. Что называется *связкой* при аргументации в диалоге?

Ключ к ответу: Суждения, термины.

Пример ответа: Связкой называется составная часть суждения, которая выражает постоянное отношение между терминами, например: *есть, не есть, не имеет, все...суть, ни одно... не есть, включается.*

Примерное время подготовки: 5 минут

Задание № 8 к разделу 5.

8. Что такое логика?

Ключ к ответу: Наука, истина, ложные понятия, доказательства.

Пример ответа: Логика – наука , изучающая формальные методы обоснования истинности или ложности принятых положений и нормы построения доказательств.

Примерное время подготовки: 5 минут

2.1.Задания для промежуточной аттестации

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2.3

Задание 1.

Как вы считаете, где и когда возникла Риторика?

Ключ к ответу: Ораторство, софисты, Демосфен и Лисий.

Пример ответа: Риторика зародилась как гражданское искусство в Древней Греции, где студентов обучали выработке тактики ораторского убеждения, особенно в юридических спорах. Риторика возникла в школе досократических философов, известных как софисты, около 600 года до нашей эры. В этот период главными ораторами стали Демосфен и Лисий, а выдающимися учителями-Исократ и Горгий.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

Задание 2.

Назовите коммуникативные ситуации

Ключ к ответу: Структура, язык, подсистема, способ общения.

Пример ответа: Коммуникативная ситуация имеет определенную структуру. Она состоит из следующих компонентов: 1) говорящий (адресант); 2) слушающий (адресат); 3) отношения между говорящим и слушающим и связанная с этим 4) тональность общения (официальная – нейтральная – дружеская); 5) цель; 6) средство общения (язык или его подсистема – диалект, стиль, а также параязыковые средства – жесты, мимика); 7) способ общения (устный/письменный, контактный/дистантный); 8) место общения.

Примерное время на выполнение: 6 минут

Задание 3.

Кто такой ритор?

Ключ к ответу: Публика, виды речи, высказывание.

Пример ответа: Ритором называют человека, создающего влиятельные публичные высказывания. Современный ритор владеет многими видами речи, причем в некоторых из них он образован как специалист — юрист, ученый, инженер, политик; в других — как профессиональный литератор; в третьих — как выразитель мировоззрения.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 4.

1. Что такое Диалектический диалог и в чем его цель?

Ключ к ответу: Проблема, решение, честность и добросовестность.

Пример ответа: Диалектическим диалогом называется обсуждение проблемы, которое должно привести к общему ее решению, что является целью такого диалога. Обязательное условие такого диалога добросовестность и честность.

Примерное время на выполнение: 4 минуты.

Задание №5.

2. Из чего состоит начало речи?

Ключ к ответу: Три части, вступление, ритор, аудитория, авторский замысел.

В начале речи представлены три части — вступление, предложение и разделение, которые объединены задачей представить этический образ ратора. Вступление является речью о речи, так как в нем предлагается основание обращения ратора к аудитории в данных обстоятельствах с данной речью. Предложение является началом речи в тесном смысле, поскольку предложение — речь, свернутая до одной фразы, а при разворачивании предложения раскрывается и содержание авторского замысла.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание № 1.

1. Что такое смысловая завершенность в речи?

Ключ к ответу: Аудитория, словесные средства.

Пример ответа: Смысловая завершенность означает, что цель, ради которой высказывание создается и адресуется аудитории, достигнута применением необходимых и достаточных словесных средств.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 2.

2. Задача вступления речи:

Ключ к ответу: Контакт, подготовка, заинтересованность, смысл.

Главная задача вступления — подготовить слушателей: установить контакт, заинтересовать темой, обосновать смысл дальнейшего. По времени это не более 10% от общего времени речи — ни в коем случае не затягивать. Не допускать извинений и шуток в самом начале — потому что неизвестно, как это сработает. Если допускаете комплимент, он не должен выглядеть лестью. Много вопросов сразу не задавайте — это может разделить, а цель должна быть «мы вместе».

Примерное время на выполнение: 6 минут.

Задание № 3.

3. Примерная подготовка ораторской речи

Ключ к ответу: Тема, подбор, композиция, аргументы, язык выступления.

Пример ответа

- Определение темы и цели речи.
- Подбор, анализ и отбор материала.
- Композиция, план выступления.
- Аргументы и пути доказательства.
- Работа над языком выступления.

Примерное время на выполнение: 6 минут.

Задание № 4.

4. Что такое полемический диалог, его цель, задачи?

Ключ к ответу: Обмен репликами, форма речи, выиграть спор.

Пример ответа: Диалог – это разговор двух или нескольких лиц, форма речи, состоящая из обмена репликами. Полемика — это аргументированное обсуждение в группе исследователей проблем и способов их решения. Цель полемического диалога —

выиграть спор. В полемическом диалоге участвуют: спорящие стороны (оппоненты) и аудитория. Содержание полемического диалога — утверждение и защита принятой позиции, опровержение и компрометация позиции противника.

Примерное время на выполнение: 7 минут.

Задание № 5.

5. Назовите основные требования к полемисту во время полемического диалога.

Ключ к ответу: Предмет спора, спокойствие, решительный человек.

Пример ответа: Обязательное владение предметом спора, изучение аппонента, аудитории. Полемист должен уметь сохранять спокойствие в любой ситуации спора. Полемист должен быть мужественным, волевым и решительным человеком. Следует проявлять сдержанность в словах и выражениях. Быстрая реакция – важнейшее свойство полемиста и пр.

Примерное время на выполнение: 8 минут.

Задание № 6

6. Что называют риторическим аргументом?

Ключ к ответу: Словесное выражение, приемлемое, не приемлемое, основание.

Пример ответа: Аргументом называют словесно выраженную мысль, содержащую обоснование выдвинутого положения, которое тем самым может рассматриваться как приемлемое или неприемлемое на определенном основании.

Примерное время подготовки: 5 минут

Задание № 7

7. Что называется *связкой* при аргументации в диалоге?

Ключ к ответу: Суждения, термины.

Пример ответа: Связкой называется составная часть суждения, которая выражает постоянное отношение между терминами, например: есть, не есть, не имеет, все...суть, ни одно... не есть, включается.

Примерное время подготовки: 5 минут

Задание № 8

8. Что такое логика?

Ключ к ответу: Наука, истина, ложные понятия, доказательства.

Пример ответа: Логика- наука, изучающая формальные методы обоснования истинности или ложности принятых положений и нормы построения доказательств.

Примерное время подготовки: 5 минут

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	Зачет
Логика и грамотность изложения	Зачет
Использование профессиональных понятий и терминов	Зачет
Максимальный балл	Зачет